

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ №4 пгт Кавалерово
Протокол № 1
от «29» августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ №4 пгт Кавалерово
М.А. Дедкова
29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального округа Приморского края с пояснительной запиской на 2025-2026 учебный год

| № | образовательная деятельность по пяти образовательным областям | ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--|----------|
| | | II группа раннего возраста № 1 (1 - 2 лет) | Первая младшая № 2 (2 - 3 лет) | Вторая младшая № 3 (3 - 4 лет) | Средняя № 4 (4 - 5 лет) | Старшая № 5 (5 - 6 лет) | Подготовительная № 6 (6 - 7 лет) | |
| 1 | <u>Социально-коммуникативное развитие</u> - Формирование основ безопасного поведения - Формирование основ здорового образа жизни | /1 1/ | /1 1/ | /1 1/ | /1 1/ | /1 1/ | /1 1/ | |
| 2 | <u>Познавательное развитие</u> - Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) - Математические представления - Формирование финансовой грамотности - Окружающий мир - Природа | 1 - - 1/ /1 | 1/ /1 - 1/ /1 | 1/ /1 - 1/ /1 | 1/ /1 - 1/ /1 | 1/ /1 1 1/ /1 | 1/ 2 /1 1/ /1 | |
| 3 | <u>Речевое развитие</u> - Подготовка к обучению грамоте - Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - Развитие речи (развитие понимания речи) - Развитие речи (развитие активной речи) | - - 1/ /1 | - 2 - - | - 1 - - | - 1 - - | 1 1 - - | 1 1 - - | |
| 4 | <u>Художественно – эстетическое развитие</u> - Изобразительная деятельность: рисование - Изобразительная деятельность: лепка - Изобразительная деятельность: аппликация - Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство - Изобразительная деятельность: прикладное творчество - Конструктивная деятельность - Музыкальная деятельность | 1/ /1 - - - 1 2 | 1/ /1 - - - - 2 | 1/ /1 1/ /1 - - 2 | 1/ /1 1/ /1 - - 2 | 2/ /1 1/ /1 1/ /1 2 | 2/ /1 1/ /1 1/ /1 2 | |
| 5 | <u>Физическое развитие</u> - Физическая культура (развитие движений) - Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - Физическая культура на свежем воздухе | 2 - - | - 2 - | - 2 - | - 2 - | - 2 1 | - 2 1 | |
| | Продолжительность образовательной деятельности | не более | 10 минут | 10 мин | 15 мин | 20 минут | 25 минут | 30 минут |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| | Итого количество образовательной деятельности в: неделью месяц год | 10 40 360 | 10 40 360 | 10 40 360 | 10 40 360 | 14 56 504 | 15 60 540 |
| | Объём недельной образовательной нагрузки | 1 ч 40 мин | 1 ч 40 мин | 2 ч 45 мин | 3 ч 40 мин | 5 ч 50 мин | 7 ч 30мин |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ №4 пгт Кавалерово на 2025 – 2026 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4» (далее-МБДОУ) в 2024-2025 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»
 2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон" Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
 3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года№28«Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Обутверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы итребования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания"
 6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольногообразования"(Зарегистрировано вМинистерстве России14.11.2013N30384)
 7. Приказом№31от21января2019года«ОвнесенииизмененийвФедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартдошкольногообразования», утвержденный приказом Министерством образования и науки РоссийскойФедерацииот 17 октября 2013 г.№1155
 8. ПисьмомМинобрнаукиРоссииот28.02.2014N08-249"КомментарийкФГОСдошкольногообразования "
 9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Министерстве России28.12.2022 N 71847)
 10. Устав МБДОУ№4 пгт Кавалерово
- Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:
- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики);
 - критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
 - принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
 - решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД)взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (ОД), и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Учебный план МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также

устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОПДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 02.09.2024г. и заканчивается 30.05.2025года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет)
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

Познавательное развитие направлено на:

развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности

- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых и следовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях им многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;

- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании образовательной деятельности детей в группах общеразвивающей направленности (далее – ОД). ОД как «условные часы» используется как одна из формообразовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослыми совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 2 лет – 10 минут;
- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;

- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 2 лет – 20 минут;
- от 2 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 60 минут или 90 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Для детей раннего возраста в ДОУ составляет:

вторая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 10 ОД (1 час 40 мин)

первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10 ОД (1 час 40 мин)

для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 ОД – (2 часа 30 минут);

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 ОД – (3 часа 20 минут);

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 ОД – (5 часов 25 минут);

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 ОД – (7 часов 00 минут).

Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

В середине ОД с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет —5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

ОД по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

С детьми третьего года жизни ОД по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность ОД – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Продолжительность прогулок, не менее:

Для детей до 7 лет - 3 часа в день

Для детей старше 7 лет – 2 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Продолжительность дневного сна, не менее:

1-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 1 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

В летний период (с 01.06.2024г. по 30.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

В МБДОУ осуществляется работа учителя-логопеда с воспитанниками 6-7 лет.

Проводятся занятия:

- фронтально: подготовка к обучению грамоте - длительность 30 минут;
- индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений – длительность от 15 до 20 минут;
- консультации по коррекции звуковых нарушений для родителей (законных представителей)

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
2. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4г.) М.:Мозаика-Синтез,2015
3. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: средняя группа (4-5лет) М.:Мозаика-Синтез,2015
4. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: старшая группа (5-6лет) М.:Мозаика-Синтез,2015
5. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: подготовительная группа (6-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015

Планирование воспитательно-образовательной работы вне образовательной деятельности по пятидневной неделе

| Планирование взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Виды деятельности | Группы раннего возраста (от 1 до 3 лет) | Группы дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) | | | |
| | | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивная деятельность | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовое воспитание | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Театральная деятельность, культурно-досуговая деятельность | 2 раза в месяц | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

