

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ №4 пгт Кавалерово
Протокол № 1
от «29» августа 2025г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» пгт Кавалерово
Кавалеровского муниципального округа Приморского края с пояснительной запиской на 2025-2026 учебный год

№	образовательная деятельность по пяти образовательным областям	ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
		II группа раннего возраста № 1 (1 - 2 лет)	Первая младшая № 2 (2 – 3 лет)	Вторая младшая № 3 (3 – 4 лет)	Средняя № 4 (4 – 5 лет)	Старшая № 5 (5 – 6 лет)	Подготовительная № 6 (6 -7 лет)
1	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> – Формирование основ безопасного поведения – Формирование основ здорового образа жизни	/1 1/	/1 1/	/1 1/	/1 1/	/1 1/	/1 1/
2	<u>Познавательное развитие</u> – Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) – Математические представления – Формирование финансовой грамотности – Окружающий мир – Природа	1 - - 1/ /1	1/ /1 - 1/ /1	1/ /1 - 1/ /1	1/ /1 - 1/ /1	1/ /1 1 1/ /1	1/ 2 /1 1/ /1
3	<u>Речевое развитие</u> – Подготовка к обучению грамоте – Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) – Развитие речи (развитие понимания речи) – Развитие речи (развитие активной речи)	- - 1/ /1	- 2 - -	- 1 - -	- 1 - -	1 1 - -	1 1 - -
4	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> – Изобразительная деятельность: рисование – Изобразительная деятельность: лепка – Изобразительная деятельность: аппликация – Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство – Изобразительная деятельность: прикладное творчество – Конструктивная деятельность – Музыкальная деятельность	1/ /1 - - - 1 2	1/ /1 - - - - 2	1/ /1 1/ /1 - - 2	1/ /1 1/ /1 - - 2	2/ /1 1/ /1 1/ - 2	2/ /1 1/ /1 1/ - 2
5	<u>Физическое развитие</u> – Физическая культура (развитие движений) – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – Физическая культура на свежем воздухе	2 - -	- 2 -	- 2 -	- 2 -	- 2 1	- 2 1
	Продолжительность образовательной деятельности не более	10 минут	10 мин	15 мин	20 минут	25 минут	30 минут

	Итого количество образовательной деятельности в:						
	неделю	10	10	10	10	14	15
	месяц	40	40	40	40	56	60
	год	360	360	360	360	504	540
Объём недельной образовательной нагрузки		1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 50 мин	7 ч 30мин

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ №4 пгт Кавалерово на 2025 – 2026 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4» (далее-МБДОУ) в 2024-2025 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон" Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
7. Приказом №31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарий к ФГОС дошкольного образования "
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
10. Устав МБДОУ №4 пгт Кавалерово

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (ОД), и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Учебный план МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также

устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОПДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 02.09.2024г. и заканчивается 30.05.2025года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет)
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданской ответственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

Познавательное развитие направлено на:

развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности

- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых и следовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях им многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;

- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности (далее – ОД). ОД как «условные часы» используется как одна из формообразовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослыми совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 2 лет – 10 минут;
- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;

- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 2 лет – 20 минут;
- от 2 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 60 минут или 90 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Для детей раннего возраста в ДОУ составляет:

вторая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 10 ОД (1 час 40 мин)

первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10 ОД (1 час 40 мин)

для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 ОД – (2 часа 30 минут);

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 ОД – (3 часа 20 минут);

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 ОД – (5 часов 25 минут);

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 ОД – (7 часов 00 минут).

Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

В середине ОД с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

ОД по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

С детьми третьего года жизни ОД по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность ОД – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Продолжительность прогулок, не менее:

Для детей до 7 лет - 3 часа в день

Для детей старше 7 лет – 2 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Продолжительность дневного сна, не менее:

1-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 1 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

В летний период (с 01.06.2024г. по 30.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно–досуговые, физкультурно–оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

В МБДОУ осуществляется работа учителя-логопеда с воспитанниками 6-7 лет.

Проводятся занятия:

- фронтальное: подготовка к обучению грамоте - длительность 30 минут;
- индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений – длительность от 15 до 20 минут;
- консультации по коррекции звуковых нарушений для родителей (законных представителей)

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

Учебно–методическое обеспечение

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
2. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4г.) М.:Мозаика-Синтез, 2015
3. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: средняя группа (4-5лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015
4. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: старшая группа (5-6лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015
5. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: подготовительная группа (6-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015

Планирование воспитательно-образовательной работы вне образовательной деятельности по пятидневной неделе

Планирование взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Виды деятельности	Группы раннего возраста (от 1 до 3 лет)	Группы дошкольного возраста (от 4 до 7 лет)			
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовое воспитание	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театральная деятельность, культурно-досуговая деятельность	2 раза в месяц		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

